

U.A.004 “ФИЛОСОФИЯ И ИНЖЕНЕРНОЕ МЫШЛЕНИЕ”
1. Данные о дисциплине / модуле

Факультет:					
Кафедра:	Социально-гуманитарные науки				
Цикл обучения:	Высшее образование, бакалавриат (цикл I)				
Программа обучения:					
Anul de studiu	Семестр:	Тип оценки: экзамен	Формативная категория:	Категория опциональности:	Кредиты ECTS
Год обучения: I	3 3	E	U.A.004	Обязательная дисциплина	4

2. Общее количество учебного времени

Форма обучения	Аудиторные	Лекции	Индивидуальная работа	Лекции	Семинары	Проект
Очная	30	30	60	30	0	0
Заочная	12	12	96	12	0	0

3. Предварительные условия допуска к дисциплине / модулю

Согласно учебному плану.	Запись на курс возможна после освоения или сдачи дисциплин « Этика и академическая честность » и « Коммуникация и академическое письмо ». Кроме того, студент должен обладать общей культурой, сформированной после окончания школьных курсов: математика, физика, логика, биология, химия, история, язык и литература, социология.
Согласно компетенциям:	Данная дисциплина направлена на формирование критического и инженерного мышления как ключевого элемента развития научного и инженерного мировоззрения, а также на выработку интегративного взгляда на науку и технику как определяющие элементы культуры и цивилизации, играющие важную роль в формировании устойчивого общества.

4. Условия проведения учебного процесса

Лекции	Для проведения лекций необходимы проектор и компьютер. Опоздания студентов и телефонные разговоры во время занятий не допускаются .
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Лабораторные / семинарские занятия	Студенты обязаны оформлять отчёты в соответствии с методическими указаниями. Срок сдачи лабораторной работы — одна неделя после её завершения. За опоздание со сдачей работы снимается 1 балл за каждую неделю задержки .
------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Специфические и трансверсальные компетенции

Трансверсальные компетенции	<p>СТ1. Методичный анализ проблем, возникающих в профессиональной деятельности, с целью выявления решений и эффективного выполнения поставленных задач.</p> <p>СТ2. Определение этапов деятельности и распределение обязанностей среди подчинённых с чётким объяснением задач, обеспечивая эффективный обмен информацией и межличностное общение.</p> <p>СТ3. Адаптация к новым технологиям, профессиональное и личностное развитие посредством непрерывного образования, используя печатные источники, специализированное программное обеспечение и электронные ресурсы на румынском и, как минимум, на одном иностранном языке.</p>
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Цели дисциплины / модуля

Общая цель	Освоение основных понятий и методов философии и критического мышления.
Специфические цели	<p>a) Познание фундаментальных принципов существования и основных философских, технических и научных концепций в контексте инженерной деятельности;</p> <p>b) Понимание закономерностей развития философской мысли и, как следствие, закономерностей развития науки с целью совершенствования мировоззрения инженера в исследовательском и инновационном процессе;</p> <p>c) Осмысление кумулятивного и революционного характера развития науки и техники для формирования критического, конструктивного и прогностического мышления будущего инженера;</p> <p>d) Осознание взаимосвязи между инженерной деятельностью и принципами истины в научных исследованиях, а также между ответственностью инженера на личном, социальном и глобальном уровне и этическими принципами как ориентиром и категорическим императивом.</p>

7. Содержание дисциплины / модуля

№	Тема лекции	Очная форма (часы)	Заочная форма (часы)
T1	Философия — предмет, проблематика, функции	2	1
T2	Философская мысль и развитие естественных наук	2	2

T3	Философская мысль и развитие естественных наук	2	—
T4	Гносеология — теория познания	2	1
T5	Наука и научное познание	2	1
T6	Философия техники как область научного исследования	2	1
T7	Философия техники как область научного исследования	2	—
T8	Технические науки и техника как элемент культуры	2	1
T9	Техническая и инженерная деятельность: сущность и феномен	2	1
T10	Техническая и инженерная деятельность: сущность и феномен	2	—
T11	Гносеологические аспекты исследования техники и инженерной деятельности	2	1
T12	Революции в науке и технике	2	1
T13	Революции в науке и технике	2	—
T14	Технология и технический прогресс	2	1
T15	Инженерная деятельность в контексте глобальной этики	2	1
		30	12

8. Библиографические ссылки

Основные источники

1. Балабар, Ф. *Эйнштейн: радость мышления*. Бухарест: Издательство Univers, 2007.
2. Бернал, Дж. Д. *Наука в истории общества*. Бухарест: Издательство Politică, 2004.
3. Ботезат, Э. А., Добреску, Э. М., Томеску, М. *Словарь по коммуникации, переговорам и медиации*. Бухарест: Издательство С.Н.Векс, 2007. ISBN 978-973-115-052-9.
4. Бьюкенен, Р. А. *Инженерия в международном сообществе*. Бухарест: Издательство Humanitas, 1995.
5. Дрэгэнеску, М. *Индустриальные революции в истории общества*. Бухарест: Издательство Vestala, 2007.
6. Фурет, М., Трингс, Й. *Философия*. Бухарест: Издательство Humanitas, 2002. ISBN 973-28-0725-3.

7. Гэллоуэй, П. *Инженер XXI века. Реформа образования в инженерной сфере*. Бухарест: Издательство AGIR, 2008
8. Хеллеманс, А. *История научных открытий*. Бухарест: Издательство Orizonturi, 1988.
9. Хума, И. *Философия*. Яссы: Издательство Fundației, 2002
10. Янку, Шт. *Информационное общество. Общество знаний*. Бухарест: Издательство Expert, 2001.
11. Янку, Шт. *Использование интеллектуального творчества*. Яссы: Издательство Performantică, 2005
12. Larousse. *Всемирная хронология*. Бухарест: Издательство Lider, 1997
13. Марга, А. *Введение в современную философию*. Яссы: Издательство Polirom, 2002. ISBN 973-683-930-3
14. Пуха, Э. *Философия*. Яссы: Издательство Sanvialy, 2007. ISBN 973-98119-0-6.
15. Шэрамет, К. *Инженер — доверенное лицо и визионер*. Бухарест: Издательство AGIR, 1999.
16. Горохов, В. Г., Розин, В. М. *Введение в философию техники*. Москва, 1998. Электронная публикация: Центр гуманитарных технологий. <https://gtmarket.ru/laboratory/basis/6005>
17. Канке, В. А. *Философия*. Москва: Логос, 2007. ISBN 5-94010-004-X.
18. Розин, В. М., Горохов, В. Г., Аронсон, О. В., Алексеева, И. Ю. *Философия техники: история и современность*. Москва: Институт философии РАН, 1997. <https://gtmarket.ru/laboratory/basis/3369>
19. Стёпин, В. С., Горохов, В. Г., Розов, М. А. *Философия науки и техники*. Москва, 1999. <https://gtmarket.ru/laboratory/basis/5348>

Дополнительные источники

1. Михайцэ, М. *Инженерия перед вызовами XXI века*. Бухарест: Издательство AGIR, 2011. ISBN 978-973-720-371-7.
2. Харт, М. Х. *100 личностей всех времён, повлиявших на развитие человечества*. Бухарест: Издательство Lider, 2002.
3. Кун, Т. *Структура научных революций*. Бухарест: Издательство Humanitas, 2008.
4. Павелеску, Д. *Ответы на некоторые тайны Нового Завета*. Бухарест: Издательство Triumf, 2008.
5. Войку, М. *XXI век или как XXI век выходит из второго тысячелетия*. Бухарест: Издательство Академии Румынии, 2006.

11. Оценивание

Вид оценки	Компоненты	Доля в итоговой оценке
Периодическая (EP1)	15%	
Периодическая (EP2)	15%	
Текущая	15%	

Индивидуальное исследование	15%	
Итоговый экзамен	40%	

10. Критерии оценки

Вид деятельности	Компонент оценки	Метод и критерии оценки	Доля в текущей оценке	Доля в итоговой оценке
Очная форма обучения				
Периодическая оценка I	Теоретическое содержание, темы 1–4	Устный опрос	100%	15%
Периодическая оценка II	Теоретическое содержание, темы 4–8	Тест (множественный выбор)	100%	15%
Текущая оценка	Практическая активность, участие в семинарах	Обсуждения, участие	50%	20%
	Папка отчётов по каждому случаю	Проверка отчётов	50%	—
Индивидуальное исследование	Исследование по теме, публичное выступление	Презентация	100%	15%
Курсовой проект	—	—	—	—
Итоговая оценка	Теоретическое и практическое содержание	Письменный экзамен (оценка по критериям)	100%	40%