

**LIMBA ROMÂNĂ**
**1. Date despre unitatea de curs/modul**

<b>Facultatea</b>	Electronică și Telecomunicații				
<b>Catedra/departamentul</b>	Limbi Moderne				
<b>Ciclul de studii</b>	Studii superioare de licență, ciclul I				
<b>Programul de studiu</b>	0710.1 Inginerie și Management în Telecomunicații (IMTC) 0714.1 Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații (TST) 0714.2 Rețele și Software de Telecomunicații (RST)				
<b>Anul de studiu</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
I (învățământ cu frecvență); I (învățământ cu frecvență redusă)	2; 2;	E E	disciplină de formare a abilităților și competențelor generale	unitate de curs obligatorie	2

**2. Timpul total estimat**

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/ seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
60 (înv. cu frecvență)	-	30	-	-	30
60 (înv. cu frecvență redusă)	-	10	-		50

**3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul**

Conform planului de învățământ	Abilități de cunoaștere și înțelegere a limbii la nivel elementar
Conform competențelor	Utilizarea limbajului ca instrument de comunicare orală și scrisă

**4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru**

<b>Lucrări practice</b>	În procesul de învățământ, eficiența învățării unei limbi depinde de următoarele condiții: 1. particularitățile individuale ale subiecților educaționali, 2. volumul, calitatea și accesibilitatea cunoștințelor, 3. transferul de cunoștințe; 4. exercițiul; 5. strategiile de predare și învățare; 6. competențele morale, profesionale și pedagogice ale profesorului. 7. caracterul sistemic al procesului de învățământ.
<b>Suport tehnic</b>	Pentru prezentarea materialului în sala de curs este nevoie de calculator și proiector. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.

**5. Competențe specifice acumulate**

Competențe transversale	1. Realizarea a unui portofoliu sau a unei comunicări pentru o conferință științifică cu utilizarea corectă a surselor bibliografice și metodelor specifice, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, precum și susținerea acestora cu demonstrarea capacității de posedare a limbii străine în domeniu de specialitate. 2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, respectului față de ceilalți. 3. Formarea profesională și personală continue. Autoevaluarea nevoii de formare
-------------------------	--

	profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acestea și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și comunicării.
--	--

### 6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	A studia terminologia aferentă specialității în baza unei selecții de documente scrise ce abordează subiecte de specialitate.
Obiectivele specifice	A însuși tehnicile de lucru cu documentul scris în vederea asigurării înțelegerii acestuia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- reperarea cuvintelor-cheie,</li> <li>- identificarea echivalentului terminologic în limba maternă,</li> <li>- definirea unităților de vocabular (generic, trăsături conceptuale, destinație),</li> <li>- fixarea structurilor de limbă caracteristice discursului specializat.</li> </ul>

### 7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență/red.
<b>Tematica prelegerilor</b>		
Unitatea 7. Importanța și perspectivele electroenergeticii	4	2
Unitatea 8. Sferele de utilizare a energiei	6	2
Unitatea 9. Importanța și aplicarea curentului electric	6	2
Unitatea 10. Conductori și izolatori	4	2
Unitatea 11. Electricitatea și revoluția industrială	4	2
Unitatea 12. Lumina și iluminarea: evoluție, avantaje	6	-
<b>Total ore practice:</b>	<b>30</b>	<b>10</b>

### 8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moscalenco L., Mustea V., Hodinitu E., Curs de limbă română pentru studenții alolingvi, Editura "Tehnica UTM", Chișinău, 2016.</li> <li>2. Ambros T., Arion V. Surse regenerabile de energie Chișinău, UTM, 1993.</li> <li>3. Brădulescu I., Electrotehnica pentru pregătitori, Chișinău, 2002.</li> <li>4. Nanu A., Comunicarea prin imagine, editura Polirom, București, 2002.</li> <li>5. Nicolaescu-Onofrei L. Limba română pentru alolingvi. Culegere de texte. Ed. Cartier, 2006.</li> </ol>
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Șchiopu C. Limba și literatura română. Teste integrative de evaluare a competențelor lingvistice. Editura Lyceum, 2012.</li> <li>7. Cartaleanu T. ș.a. Limba și literatura română. Ghidul profesorului. Știința, 2003.</li> </ol>

### 9. Evaluare

Curentă		Proiect de an	Examen final
Atestarea 1	Atestarea 2		
30%	30%	-	40%
Standard minim de performanță			
Prezența și activitatea la lucrările practice;			
Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări;			
Obținerea notei minime de „5” la evaluările curente;			
Demonstrarea în cadrul examenului final a celor patru competențe specifice nivelului lingvistic dat.			