

U.04.A.019/020 **Filosofia/Problemele filosofice ale domeniului**

1. Date despre unitatea de curs/modul

Facultatea	Facultatea Electronică și Telecomunicații				
Catedra/departamentul	Catedra Științe Socioumane				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studiu	0714.1 TEHNOLOGII ȘI SISTEME DE TELECOMUNICAȚII; 0714.2 REȚELE ȘI SOFTWARE TELECOMUNICAȚII; 0714.8 SECURITATEA SISTEMELOR ELECTRONICE ȘI DE TELECOMUNICAȚII. 0710.1 INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN TELECOMUNICAȚII. 0714.3 COMUNICAȚII RADIO ȘI TELEVIZIUNE				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
II (Învățământ cu frecvență); II (Învățământ cu frecvență redusă);	4 4	E	U.04.A.019/020	Unitate de curs de orientare socio-umanistică	4

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
120	30	30	0	30	30

3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	Înscrierea la acest curs nu este condiționată de parcurgerea sau promovarea vre-unei discipline. Trebuie să fi finalizat cu succes cursurile liceale Matematica, Fizica, Logica, Biologia, Chimia, Istorie, Sociologie.
Conform competențelor	Să dețină cunoștințe plauzibile pentru înțelegerea materiei Filosofiei, de asemenea să dețină rațiune capabilă de comprehensiune.

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator.
Laborator/seminar	Studentii vor perfecta rapoarte conform condițiilor impuse de indicațiile metodice. Termenul de predare a lucrării – o săptămână după finalizarea acesteia. Pentru predarea cu întârziere a lucrării aceasta se depunceață cu 1pct./săptămână de întârziere.

5. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT1. Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care există soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale. <ul style="list-style-type: none"> Să cunoască principiile și legile fundamentale ale existenței.
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască metodologia cercetării filosofice, să cunoască și să înțeleagă raportul gândire filosofică-gândire științifică. • Să cunoască structura și ierarhia științelor și locul științelor naturale și tehnice în aceasta structură. • Să înțeleagă raportul dintre gândirea filosofică și gândirea creativă a inginerului. • Să fie capabil să utilizeze aparatul metodologic al filosofiei în procesul de elucidare și clarificare a fenomenelor naturale și sociale, să determine natura și cauzele adecvate ale apariției și existenței acestora. • Să fie capabil să utilizeze aparatul categorial al filosofiei în cercetarea problemelor științelor naturale și tehnice. • Să fie capabil să înțeleagă rolul inginerului în crearea naturii artificiale, influenței acesteia asupra naturii și a existenței umane.
--	--

6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	Cunoașterea gândirii filosofice, a metodologiei ei de cercetare pentru formarea unei atitudini raționale a studenților asupra lumii.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Formarea la studenți a unei viziuni integre asupra lumii prin cunoașterea celor mai importante concepții filosofice. - Cunoașterea de către studenți a principiilor și categoriilor filosofice pentru utilizarea acestora on calitate de principii metodologice în gândire, studiere și cercetare. - Înțelegerea problemelor filosofice importante și cunoașterea soluțiilor propuse; formarea unei conștiințe tehnice axată pe concepții filosofice.

7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica prelegerilor		
T1. Concepția despre lume.	2	2
T2. Evoluția istorică a concepțiilor despre lume.	12	4
T3. Ontologia.	4	1
T4. Filosofia mentalului.	4	1
T5. Gnoseologia.	4	1
T6. Filosofia științei și a tehnicii.	4	1
Total prelegeri:	30	10

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica lucrărilor de laborator/seminarelor		
T1. Concepția despre lume.	2	1
T2. Evoluția istorică a concepțiilor despre lume.	12	1
T3. Ontologia.	4	1
T4. Filosofia mentalului.	4	1

T5. Gnoseologia.	4	1
T6. Filosofia științei și a tehnicii.	4	1
Total lucrări de laborator/seminare:	30	6

8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Braga M., Lozovanu C.,ș. a. Istoria filosofiei. Partea 1. Ch. UTM, 199. 176p. 2. Braga M., Lozovanu C.,ș. a. Istoria filosofiei. Partea 2. Ch. UTM, 1998. 222p. 3. Braga M., Lozovanu C.,ș. a. Fragmentarium filosofic. Ch. UTM, 2000. ISBN 978-9975-9638-7-9 4. Peter Kunzmann, Franz-Peter Burkard, F. Wiedmann. Atlas de filozofie. Buc: Ed RAO, 2004., 272 p. ISBN 973-7932-43-9 5. W. J. Earale, Introducere în filozofie. București: Editura ALL Educațional, 1999. 320 p. ISBN: 973-684-115-4 6. L. Adămuț, A. I. Adămuț, <i>Filosofie. Sinteze, comentarii, teste grilă</i>, Editura Polirom, Iași, 2006, 293 p. (coautor), ISBN 973-46-0299-3. 7. A. Vergez, D. Huisman, Curs de filozofie. Ed. Humanitas, București 1995. 395 p., ISBN 973-28-0521-8
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 1. P.P. Negulescu, Filosofia renașterii. Vol I-IV. București, 2001. 2. Martens, Ekk., Filosofie. Curs de bază, Ed. Științifică, 1999. 3. Stroe Gh., Filosofie, cunoaștere, cultură, comunicare, Ed. Lumina, Lex, 2000. 4. Russell, B. Problemele filosofiei, ALL, 1995. 5. Florian, R. Eclipsa filosofiei, Ed. Diogene, 1995. 6. Baci, M. Introducere în filosofie, Neuron, 1995. 7. Beaufret, J. Lecții de filosofie, Amarcord, Timișoara, 1999. 8. Florian, M. Îndrumare în filosofie, Ed. Științifică, Buc., 1992. 9. Florian, M. Filosofie generală, Garamond International, 1995. 10. Andrei Marga, "Introducere în metodologia și argumentarea filosofică", Ed Dacia, Cluj-Napoca, 1992.

9. Evaluare

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Lucrul individual	Examen final
	Atestarea 1	Atestarea 2			
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	40%
Cu frecvență redusă	25%			25%	50%

Standard minim de performanță

Prezența și activitatea la prelegeri și seminarii;
 Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări (pentru secția cu frecvență la zi);
 Susținerea lucrării de verificare (pentru secția fără frecvență);
 Activitate susținută în timpul semestrului;
 Exprimare clară și concisă în limbajul juridic;
 Însușirea noțiunilor de bază ale disciplinei Bazele statului și dreptului;
 Soluționarea corectă a minimum 50% din totalul subiectelor din testul de examinare final.